



NÚMEROS COMPLEXOS

QUESTÃO 1 (EEAR 2019)

Seja $z = bi$ um número complexo, com b real, que satisfaz a condição $2z^2 - 7iz - 3 = 0$. Assim, a soma dos possíveis valores de b é

- (A) $7/2$
- (B) $5/2$
- (C) 1
- (D) -1

QUESTÃO 2 (EEAR 2019)

Sejam ρ_1 e ρ_2 , respectivamente, os módulos dos números complexos $Z_1 = 2 - 5i$ e $Z_2 = 3 + 4i$. Assim, é correto afirmar que

- (A) $\rho_1 < \rho_2$
- (B) $\rho_2 < \rho_1$
- (C) $\rho_1 + \rho_2 = 10$
- (D) $\rho_1 - \rho_2 = 2$

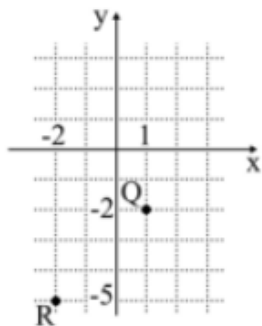
QUESTÃO 3 (EEAR 2018)

Se i é a unidade imaginária dos números complexos, o valor de $i^{15} + i^{17}$ é

- (A) $-i$
- (B) -1
- (C) 0
- (D) 1

QUESTÃO 4 (EEAR 2018)

Sejam $Z_1 = 3 + 3i$, Q e R as respectivas representações, no plano de Argand-Gauss, dos números complexos Z_2 e Z_3 . Assim, é correto afirmar que $Z_1 =$



- (A) $Z_2 - Z_3$
- (B) $Z_2 + Z_3$
- (C) $-Z_2 + Z_3$
- (D) $-Z_2 - Z_3$

QUESTÃO 5 (EEAR 2017)

Dado o número complexo $z = a + bi$, se $z + \bar{z} = 10$ e $z - \bar{z} = -16i$, então $a + b$ é

- (A) -6
- (B) -3
- (C) 2
- (D) 8

QUESTÃO 6 (EEAR 2017)

Sejam os números complexos $z_1 = 1 - i$, $z_2 = 3 + 5i$ e $z_3 = z_1 + z_2$. O módulo de z_3 é igual a

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $4\sqrt{2}$
- (C) $2\sqrt{3}$
- (D) $4\sqrt{3}$

QUESTÃO 7 (CBM-DF 2017)

Dada a igualdade $\frac{4}{x}i + yi - 1 + 3i = 3yi - x + 1 - i$, a soma dos reais x e y é igual a:

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 8.

QUESTÃO 8 (EEAR 2016)

Considere $z_1 = (2 + x) + (x^2 - 1)i$ e $z_2 = (m - 1) + (m^2 - 9)i$. Se z_1 é um número imaginário puro e z_2 é um número real, é correto afirmar que $x + m$ pode ser igual a

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 9 (EEAR 2016)

Se i é a unidade imaginária, então $2i^3 + 3i^2 + 3i + 2$ é um número complexo que pode ser representado no plano de Argand-Gauss no _____ quadrante.

- (A) primeiro
- (B) segundo
- (C) terceiro
- (D) quarto

QUESTÃO 10 (FAB-TAIFEIRO 2015)

Sejam os números complexos $z_1 = 1 + 2i$, $z_2 = 2 - i$ e $z_3 = 3i$. O valor de $z_1 + z_2 - z_3$ é

- (A) $1 - 2i$.
- (B) $2 + 3i$.
- (C) $3 - 2i$.
- (D) $4 - i$.

QUESTÃO 11 (EsSA 2015)

A parte real do número complexo $1/(2i)^2$ é:

- (A) $-1/4$
- (B) -2
- (C) 0
- (D) $1/4$
- (E) 2

QUESTÃO 12 (EsSA 2015)

Sabe-se que os números complexos $Z_1 = [2m(3+m)] + (3n+5)i$ e $Z_2 = (2m^2+12)+[4(n+1)]i$ são iguais. Então, os valores de m e n são, respectivamente

- (A) 3 e 1
- (B) 2 e 1
- (C) 2 e -1
- (D) 3 e -1

QUESTÃO 13 (ETAM 2015)

A divisão do número complexo $z = 10 - 10i$ pelo número complexo $w = 3 + i$ é igual a:

- (A) $2 - 4i$
- (B) $3 + i$
- (C) $3 - 5i$
- (D) $3,3 - 10i$

QUESTÃO 14 (EEAR 2015)

Sejam Z_1 e Z_2 dois números complexos. Sabe-se que o produto de Z_1 e Z_2 é $-10 + 10i$. Se $Z_1 = 1 + 2i$, então o valor de Z_2 é igual a

- (A) $5 + 6i$
- (B) $2 + 6i$
- (C) $2 + 15i$
- (D) $-6 + 6i$

QUESTÃO 15 (ETAM 2015)

Se multiplicarmos os números complexos $z = 2 + 3i$ e $w = 3 - 2i$ obtemos

- (A) $3 - 2i$
- (B) $12 + 5i$
- (C) $8 - 3i$
- (D) $6 - 6i$

QUESTÃO 16 (EsSA 2014)

O número complexo i^{102} , onde i representa a unidade imaginária,

- (A) é positivo.
- (B) é imaginário puro.
- (C) é real.
- (D) está na forma trigonométrica.
- (E) está na forma algébrica.

QUESTÃO 17 (EEAR 2014)

Seja $z = \sqrt{3}(\cos 20^\circ + i.\text{sen}20^\circ)$ um número complexo na forma trigonométrica. Assim, z^2 é igual a

- (A) $3(\cos 20^\circ + i.\text{sen}20^\circ)$.
- (B) $3(\cos 40^\circ + i.\text{sen} 40^\circ)$.
- (C) $2\sqrt{3}(\cos 20^\circ + i.\text{sen}20^\circ)$.
- (D) $2\sqrt{3}(\cos 40^\circ + i.\text{sen}40^\circ)$.

QUESTÃO 18 (ETAM 2014)

Se somarmos o número complexo $z = 4 + 3i$ com seu conjugado obtemos

- (A) $4 + 6i$
- (B) $8 - 6i$
- (C) 8
- (D) $2 + i$

QUESTÃO 19 (EEAR 2014)

Sejam z um número complexo e z' o conjugado de z . Se $z_1 = z + z'$ e $z_2 = z - z'$, pode-se garantir que

- (A) z_1 é um número real e z_2 é um imaginário puro.
- (B) z_1 é um imaginário puro e z_2 é um número real
- (C) z_1 e z_2 são imaginários puros.
- (D) z_1 e z_2 são números reais.

QUESTÃO 20 (EEAR 2014)

Seja $z = \sqrt{3} (\cos 20^\circ + i \cdot \text{sen} 20^\circ)$ um número complexo na forma trigonométrica. Assim, z^2 é igual a

- (A) $3(\cos 20^\circ + i \cdot \text{sen} 20^\circ)$.
- (B) $3(\cos 40^\circ + i \cdot \text{sen} 40^\circ)$.
- (C) $2\sqrt{3} (\cos 20^\circ + i \cdot \text{sen} 20^\circ)$
- (D) $2\sqrt{3} (\cos 20^\circ + i \cdot \text{sen} 40^\circ)$

QUESTÃO 21 (PM-RJ 2014)

Marina pensou em uma equação formada pela soma da quarta potência de X com o cubo de X mais o dobro do quadrado de X, cujo resultado é 8 menos o quádruplo de X. O conjunto S formado pelas raízes complexas da equação pensada por Marina é igual a:

- (A) $S = \{-i, i\}$.
- (B) $S = \{-i, 2i\}$.
- (C) $S = \{-2i, 2i\}$.
- (D) $S = \{-2i, 3i\}$.

QUESTÃO 22 (FAB-TAIFEIRO 2013)

Se $i^3 + 2i^2$ é um número complexo do tipo $a + bi$, com a e b reais, pode-se afirmar, corretamente, que

- (A) $a > 0$ e $b > 0$
- (B) $a < 0$ e $b < 0$
- (C) $a > 0$ e $b < 0$
- (D) $a < 0$ e $b > 0$

QUESTÃO 23 (FAB-TAIFEIRO 2013)

A soma dos conjugados dos números complexos $z_1 = 2 - 3i$ e $z_2 = 3 + i$ é o número complexo

- (A) $5 + 2i$
- (B) $3 + 2i$
- (C) $3 - i$
- (D) $5 - i$

QUESTÃO 24 (EEAR 2013)

Se i é a unidade imaginária, pode-se afirmar que i^7 é igual a

- (A) i.
- (B) i^2 .
- (C) i^3 .
- (D) i^4 .

QUESTÃO 25 (FAB-TAIFEIRO 2013)

Dados os números complexos $z_1 = 5 + i$, $z_2 = 2 - i$ e $z_3 = 1 - i$, efetuando-se $z_1 + z_2 - z_3$ obtém-se o número complexo

- (A) $3 - i$.
- (B) $6 + i$.
- (C) $8 + 3i$.
- (D) $7 - 2i$.

QUESTÃO 26 (EEAR 2012)

Se $z = 3 + 2i$ é um número complexo, então z^2 é igual a

- (A) $5 + 12i$.
- (B) $9 + 12i$.
- (C) $13 + 4i$.
- (D) $9 + 4i$.

QUESTÃO 27 (EEAR 2012)

Sejam ρ_1 e ρ_2 , respectivamente, os módulos dos números complexos $z_1 = 1 + 2i$ e $z_2 = 4 - 2i$. Assim, $\rho_1 + \rho_2$ é igual a

- (A) 5.
- (B) $\sqrt{5}$.
- (C) $2\sqrt{5}$.
- (D) $3\sqrt{5}$.

QUESTÃO 28 (EEAR 2012)

Seja z' o conjugado de um número complexo z . Sabendo que $z = a + bi$ e que $2z + z' = 9 + 2i$, o valor de $a + b$ é

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

QUESTÃO 29 (PM-RJ 2012)

Uma das raízes da equação $x^3 - 8x^2 + 17x + k = 0$ é igual a $1 + 2i$, onde i é a unidade imaginária. O número real k é igual a:

- (A) -30
- (B) 20
- (C) -20
- (D) -15

QUESTÃO 30 (ETAM 2011)

Se multiplicamos o número complexo $z = 2 - 3i$ por seu conjugado obtemos:

- (A) -5
- (B) $4-9i$
- (C) $4+9i$
- (D) 13

QUESTÃO 31 (FAB-TAIFEIRO 2011)

Se os números complexos $z = a + 5i$ e $z' = 3 - bi$ são iguais, então $a + b$ é igual a

- (A) -2.
- (B) -1.
- (C) 0.
- (D) 1.

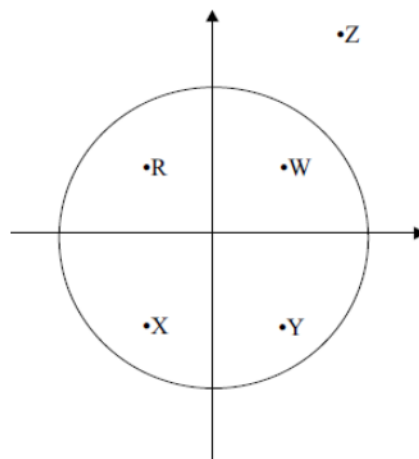
QUESTÃO 32 (EEAR 2011)

O módulo do número complexo $z = -1 + 3i$ é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) $\sqrt{5}$.
- (D) $\sqrt{10}$.

QUESTÃO 33 (PM-SP 2010)

A figura mostra, no plano complexo, o círculo de centro na origem e raio 1 e mais cinco números complexos X, Y, Z, W, R. Um desses cinco números é igual a $1/Z$.



O complexo $1/Z$ é igual a

- (A) R.
- (B) W.
- (C) Z.
- (D) Y.
- (E) X.

QUESTÃO 34 (EEAR 2010)

Seja z' o conjugado do número complexo $z = 1 - 3i$. O valor de $2z + z'$ é

- (A) $3 - 3i$.
- (B) $1 - 3i$.
- (C) $3 + i$.
- (D) $1 + i$.

QUESTÃO 35 (EEAR 2010)

Uma equação polinomial de coeficientes reais admite como raízes os números $-2, 0, 2$ e $1 + i$. O menor grau que essa equação pode ter é

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.

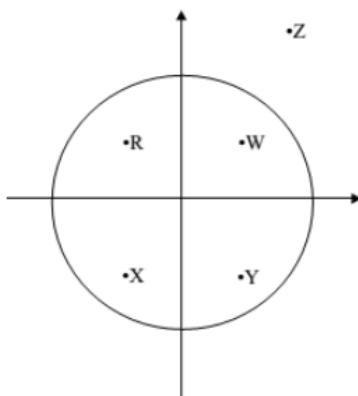
QUESTÃO 36 (EEAR 2010)

O número complexo $z = (a - 4) + (b - 5)i$ será um número Rascunho imaginário puro se

- (A) $a = 4$ e $b = 5$.
- (B) $a = 4$ e $b \neq 5$.
- (C) $a \neq 4$ e $b = 5$.
- (D) $a \neq 4$ e $b \neq 5$.

QUESTÃO 37 (VUNESP 2010)

A figura mostra, no plano complexo, o círculo de centro na origem e raio 1 e mais cinco números complexos X, Y, Z, W, R. Um desses cinco números é igual a $1/Z$



O complexo $1/Z$ é igual a

- (A) R.
- (B) W.
- (C) Z.
- (D) Y.
- (E) X.

QUESTÃO 38 (EEAR 2009)

O inverso do número complexo $z = -2i$ é $z' =$

- (A) $i/2$.
- (B) $1/2$.
- (C) -2 .
- (D) $2i$.

QUESTÃO 39 (EEAR 2009)

Seja o número complexo $z = 1 + i$. Se z' é o conjugado de z , então o produto $|z| \cdot |z'|$ é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) $\sqrt{3}$.
- (D) $2\sqrt{3}$.

QUESTÃO 40 (EEAR 2009)

O valor de $i^{11} - i^{21} - i^{38}$ é

- (A) $1 - 2i$.
- (B) $2 - i$.
- (C) -2 .
- (D) 1.

QUESTÃO 41 (EEAR 2009)

Multiplicando-se o número complexo $2 - 3i$ pelo seu conjugado, obtém-se

- (A) 0.
- (B) -1 .
- (C) 11.
- (D) 13.

QUESTÃO 42 (EEAR 2009)

O valor de $i^{11} - i^{21} - i^{38}$ é

- (A) $1 - 2i$.
- (B) $2 - i$.
- (C) -2 .
- (D) 1.

QUESTÃO 43 (EEAR 2009)

Multiplicando-se o número complexo $2 - 3i$ pelo seu conjugado, obtém-se

- (A) 0.
- (B) -1.
- (C) 11.
- (D) 13.

GABARITO:

1: **A** 2: **B** 3: **C** 4: **A** 5: **B** 6: **B** 7: **B** 8: **A** 9: **B** 10: **C** 11: **A** 12: **B** 13: **A** 14: **B**
15: **B** 16: **C** 17: **B** 18: **C** 19: **A** 20: **B**
21: **C** 22: **B** 23: **A** 24: **C** 25: **B** 26: **A** 27: **D** 28: **A** 29: **A** 30: **D** 31: **A** 32: **D**
33: **D** 34: **A** 35: **B** 36: **B** 37: **D** 38: **A** 39: **B** 40: **A** 41: **D** 42: **A** 43: **D**